

Приложение к ФОП СОО

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №37»  
Л.Ф. Ахметзянова  
Приказ №183 от 29.08.2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету финансовая грамотность (базовый уровень)  
на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»**

Учебный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предназначен для обучающихся 10 класса. Поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целью** изучения учебного курса является повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Финансовая грамотность. Цифровой мир" изучается в 10 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

---

## **Тематический блок 1.**

### **Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

## **Тематический блок 2.**

### **Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

## **Тематический блок 3.**

### **Моделирование личных финансов**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; личная оценка действий субъектов финансовых отношений; овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций; готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере; готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий.

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире.

### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

### **Тематический блок 1. «Личность в мире будущего»**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

— оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал.

## **Тематический блок 2. «Деньги в цифровом мире»**

— видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;

— принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами.

## **Тематический блок 3. «Моделирование личных финансов»**

— формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

— представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

— понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;

— организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Тематический блок 1. «Личность в мире будущего»</b>								
1.1.	Скорость жизни в цифровом мире	1	0	0	01.09.2022 11.09.2022	формировать представление об особенностях курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.2.	Возможные сценарии жизни	1	0	0	12.09.2022 18.09.2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.3.	Человеческий капитал	1	0	0	19.09.2022 25.09.2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.4.	Инвестирование в себя	1	0	0	26.09.2022 02.10.2022	формировать представления об инвестициях как явлении экономической жизни;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.5.	Роботизация	1	0	0	03.10.2022 09.10.2022	формировать представления о роботизации как явлении современной экономики;	Письменный контроль;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.6.	Искусственный интеллект	1	0	0	10.10.2022 16.10.2022	формировать представление об искусственном интеллекте;	Письменный контроль;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.7.	Компетенции будущего.	1	0	0	17.10.2022 23.10.2022	формировать представление о компетенциях будущего;	Письменный контроль;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.8.	Hard skills и Soft skills	1	0	0	24.10.2022 30.10.2022	формировать представление о компетенциях будущего;	Письменный контроль;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
<b>Тематический блок 2. «Деньги в цифровом мире»</b>								
2.1.	Деньги	1	0	0	07.11.2022 13.11.2022	формировать представление о том, что такое деньги, об общих чертах в видах цифровых денег;	Тестирование;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.2.	Природа цифровых денег	1	0	0	14.11.2022 20.11.2022	формировать представление о цифровых системах хранения денег;	Практическая работа;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.3.	Стоимость денег во времени	1	0	0	21.11.2022 27.11.2022	формировать представление об инфляции и дефляции;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.4.	Инфляция и дефляция	1	0	0	28.11.2022 04.12.2022	формировать представление об инфляции и дефляции;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.5.	Волатильность	1	0	0	05.12.2022 11.12.2022	формировать представление о волатильности;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.6.	Банковские карты	1	0	0	12.12.2022 18.12.2022	формировать представление о понятии «банковская карта», понимать и уметь объяснять, в чём заключается суть электронных денег;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

2.7.	Мобильный и интернет-банк	1	0	0	19.12.2022 25.12.2022	формировать представление о понятии «мобильный банк», понимать и уметь объяснять, в чём заключается суть электронных денег;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.8.	Электронные деньги и кошельки	1	0	0	26.12.2022 30.12.2022	понимать смысл понятия «электронный кошелек», уметь объяснять важность и необходимость финансовой грамотности для общества;	Практическая работа;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.9.	Телефонное мошенничество	1	0	0	09.01.2023 15.01.2023	понимать смысл понятия «скимминг», уметь объяснять важность и необходимость финансовой грамотности для общества;	Тестирование;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.10.	Скимминг	1	0	0	16.01.2023 22.01.2023	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой;	Тестирование;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.11.	Фишинг	1	0	0	23.01.2023 29.01.2023	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой;	Тестирование;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.12.	Снифферинг	1	0	0	30.01.2023 05.02.2023	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
<b>Тематический блок 3. «Моделирование личных финансов»</b>								
3.1.	Потребности и желания	1	0	0	06.02.2023 12.02.2023	понимать, что такое пирамида Маслоу, формировать представление о взаимосвязях между потребностями и желаниями;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.2.	Пирамида Маслоу	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	понимать и объяснять градацию потребностей человека;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.3.	Первичные и вторичные потребности	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023	понимать и объяснять градацию потребностей человека;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.4.	Влияние рекламы	1	0	0	27.02.2023 05.03.2023	понимать и объяснять, как и почему реклама действует на потребителя;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.5.	Финансовая цель	1	0	0	06.03.2023 12.03.2023	понимать и объяснять, что такое финансовая цель, уметь рассказывать о способах накопления;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.6.	Активы и пассивы	1	0	0	13.03.2023 17.03.2023	понимать и объяснять, что такое активы и пассивы, уметь рассказывать о способах накопления;	Тестирование;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.7.	Страхование рисков	1	0	0	27.03.2023 01.04.2023	понимать и объяснять, что такое страхование рисков, уметь рассказывать о расходах и источниках дохода;	Тестирование;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.8.	Осознанные расходы	1	0	0	03.04.2023 08.04.2023	знать основные правила совершения покупок;	Тестирование;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.9.	Источники дохода	2	0	0	10.04.2023 22.04.2023	знать основные виды источников дохода, уметь их идентифицировать;	Тестирование;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.10.	Правила составления финансового плана	2	0	0	24.04.2023 06.05.2023	знать основные правила составления финансового плана;	Практическая работа;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
3.11.	Финансовая «подушка безопасности»	2	0	0	10.05.2023 26.05.2023	знать основные правила создания финансовой «подушки безопасности»;	Практическая работа;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Тематический блок 1. «Инструменты инвестирования и сбережения»</b>								
1.1.	Сберегайте надёжно. Зависимость сбережений от доходов. Способы сбережений.	1	0	0	01.09.2022 11.09.2022	формировать представление об особенностях курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.2.	Сберегайте надёжно. Депозит и накопительный счёт.	1	0	0	12.09.2022 18.09.2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	0	0	19.09.2022 25.09.2022	формировать представление о заключении договора как явлении современной экономики;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.4.	Инвестируйте с умом. Сбережение и инвестирование. Способы инвестирования.	1	0	0	26.09.2022 02.10.2022	формировать представление о способах инвестирования;	Устный опрос;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.5.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	0	0	03.10.2022 09.10.2022	формировать представление о том, что такое деньги, об общих чертах диверсификации активов;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
1.6.	Принципы финансовых пирамид в цифровом мире. Мошенники в цифровом мире.	1	0	0	10.10.2022 16.10.2022	формировать представление о принципах работы финансовых пирамид;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
1.7.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Инструменты инвестирования и сбережения»	1	0	0	17.10.2022 23.10.2022	формировать представление об инструментах инвестирования и сбережения;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
<b>Тематический блок 2. «Инструменты кредитования и заимствования»</b>								
2.1.	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования.	1	0	0	24.10.2022 30.10.2022	формировать представление о понятии «банковский кредит», понимать и уметь объяснять, в чём заключаются принципы кредитования;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.2.	Кредитные карты. Карта рассрочки.	1	0	0	07.11.2022 13.11.2022	понимать смысл понятия «рассрочка», уметь объяснять важность и необходимость финансовой грамотности для общества;	Тестирование;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.3.	Виды кредитов по целевому назначению.	1	0	0	14.11.2022 20.11.2022	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой;	Письменный контроль;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.4.	Финансовые риски заёмщика. Защита прав заёмщика.				21.11.2022 27.11.2022	понимать, что такое финансовые риски, формировать представление о правах заёмщика;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>



2.5.	Микрофинансовые организации.	1	0	0	28.11.2022 04.12.2022	понимать и объяснять принципы работы микрофинансовых организаций;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
2.6.	Кредитная история. Коллекторы. Бюро кредитных историй.	1	0	0	05.12.2022 11.12.2022	понимать и объяснять, что такое кредитная история, уметь рассказывать о принципах работы бюро кредитных историй;	Письменный контроль;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
2.7.	Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора».	1	0	1	12.12.2022 18.12.2022	знать основные правила заключения трудового договора;	Практическая работа;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
2.8.	Практикум. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1	0	1	19.12.2022 25.12.2022	понимать, что такое «займ», сознавать и характеризовать краткосрочные и долгосрочные займы;	Практическая работа;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
<b>Тематический блок 3. «Сотрудничество с государством»</b>								
3.1.	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация.	1	0	0	26.12.2022 30.12.2022	Понимать значение термина «идентификация»;	Тестирование;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.2.	Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации	1	0	0	09.01.2023 15.01.2023	понимать, почему важно сохранять персональные данные;	Тестирование;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.3.	Связь гражданина с государством	1	0	0	16.01.2023 22.01.2023	Знать формы взаимодействия граждан и государства в экономической среде;	Тестирование;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.4.	Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость.	1	0	0	23.01.2023 29.01.2023	понимать и объяснять значение выражения «кадастровая стоимость» в контексте имущественного налога;	Тестирование;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.5.	Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог	1	0	0	30.01.2023 05.02.2023	Знать значение терминов НДФЛ и транспортный налог;	Устный опрос;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.6.	Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы.				06.02.2023 12.02.2023	объяснять смысл термина «социальная поддержка», понимать, что такое социальные услуги и льготы;	Устный опрос;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.7.	Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система.	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	понимать особенности отечественной пенсионной системы, различать активный и пенсионный возрасты;	Устный опрос;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.8.	Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023	иметь представление о значении терминов «накопительная часть пенсии», «страховая часть пенсии», «новая пенсионная формула»;	Устный опрос;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
3.9.	Практикум «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	1	0	1	27.02.2023 05.03.2023	уметь называть признаки финансовых инструментов, формирующих пенсионные накопления;	Практическая работа;	<a href="http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3">http://финграмотностьвшк.оле.рф/page/3</a>
<b>Тематический блок 4. «Создайте свой стартап»</b>								
4.1.	Идея для стартапа	1	0	0	06.03.2023 12.03.2023	понимать принципы создания идеи для стартапа, объяснять понятие «стартап»;	Устный опрос;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-</a>

								<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.2.	Бизнес-план	1	0	0	13.03.2023 17.03.2023	понимать и объяснять, что такое «бизнес-план»;	Тестирование;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.3.	Учитесь принимать решения	1	0	0	27.03.2023 01.04.2023	устанавливать связь между принятием решений и ответственностью за последствия;	Тестирование;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.4.	План развития стартапа (маркетинговая стратегия и финансовый план)	1	0	0	03.04.2023 08.04.2023	составлять план развития стартапа;	Письменный контроль;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.5.	Практикум «Обмен планами, их анализ. Составление рекомендаций для корректировки»	1	0	1	10.04.2023 15.04.2023	понимать и объяснять особенности критики плана для стартапа;	Практическая работа;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.6.	Способы продвижения стартапов	1	0	0	17.04.2023 22.04.2023	понимать, что такое продвижение стартапа;	Письменный контроль;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.7.	Практикум «Исследование интернетпространства в поисках сайтов для продвижения стартапов»	1	0	1	24.04.2023 29.04.2023	отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Практическая работа;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.8.	Мозговой штурм: генерирование идей для стартапа и их обсуждение	1	0	0	29.04.2023 06.05.2023	отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Письменный контроль;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.9.	Практическая работа: ТОП – 5 финансовых лайфхаков	1	0	1	10.05.2023 19.05.2023	понимать и объяснять значение финансовых инструментов для развития стартапа;	Практическая работа;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
4.10.	Итоговое повторение	1	0	0	19.05.2023 26.05.2023	понимать и объяснять значение финансовой грамотности в современном обществе;	Письменный контроль;	<a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6				



